

Tímalína - Reykjahlíðarskóli - 2019-2021

Meginmarkmið með stuðningi Tröppu er að styðja skólann við umbætur í kjölfar ytra mats MMS frá 2019, styðja starfsfólk í að framfylgja menntastefnu ríkis og sveitarfélagsins. Við upphaf verkefnisins var unnin umbótaáætlun í kjölfar ytra mats á starfi Reykjahlíðarskóla. **Staðan var skilgreind og metið hvar skólinn stendur** gagnvart viðmiðum gæðakerfisins varðandi innra mat og skilgreint hvaða þættir eiga við og hverjir ekki. Áhersla lögð á að aðlaga gæðaviðmiðin að skólustefnu sveitarfélagsins og aðstæðum í Reykjahlíðarskóla. **Markmiðið verði að bæta stöðu skólans verulega á næstu þremur árum** og að framfarirnar verði greinilega **mælanlegar**.

Áhersla er lögð á að taka fyrir eftirfarandi þætti:

- **Endurskoðun á starfsáætlun**
- **Innra mat**; skipulag og viðfangsefni, gagnaöflun, vinnubrögð og umbætur.
- **Stjórnun**; styrkja stjórnendur sem faglega leiðtoga með áherslu á faglegt samstarf, skólaþróun, símenntun, áætlanagerð og verklagsreglur.
- **Skólabragur**; viðmót, menning, lýðræði, velferð og líðan barna, þátttaka foreldra, upplýsingamiðlun og viðhorf foreldra.
- **Nám og kennsla**; skipulag náms, starfshættir skóla án aðgreiningar og mat á námi og velferð.

2019-2020

ágúst	september	október	nóvember - desember	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Umbótaáætlun yfirfarin ❖ Starfsáætlun uppfærð <ul style="list-style-type: none"> • Skipulag á innra mati • Verklagsreglur nefnda/ráða • Netöryggi - fræðsluáætlun • Grænfáninn - drög að áætlun • Starfsáætlun skólaráðs • Valgreinar á unglingsstigi • Matsnefnd og aðkoma allra hagsmunaaðila ❖ Tæki til að nýta við innra mat 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Starfsáætlun uppfærð ❖ Menntastefna - fundur með foreldrum 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Starfsáætlun uppfærð ❖ Starfslýsing skólastjóra - endurskoðun (EM+Þ) ❖ Matsnefnd - áætlun um innra mat 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Áætlun um mat á kennslu; matslistar GGÓ + kostir og umbætur ❖ Drög að áætlun um innra mat kynnt í skólanefnd og unnið með þau í skólaráði ❖ Matsnefnd: gerð spurningakönnunar nemenda, lagt fyrir í skólaráði ❖ Starfsáætlun tilbúin ❖ Umræða um breytingar á kennsluháttum á unglingsstigi eftir áramót ❖ Foreldrasamtöl og sjálfsmat nemenda ❖ Samanburður á skólustefnu skóla og sveitarfélags - EM ❖ Rýnt í niðurstöður samræmdra prófa í 4. og 7. bekk 	
janúar	febrúar	mars	apríl - maí	júní
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nemendakönnun um líðan ❖ Foreldrakönnun um líðan barna 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rýnihópafundur með foreldrum (EM) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nemendakönnun um líðan endurtekin ❖ Nemendalýðræði - unnin drög (EM) ❖ Samstarf heimilis og skóla - unnið að drögum (EM) ❖ Öryggishandbók Reykjahlíðarskóla - unnin drög (EM) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fundur um hæfnimiðað, samþætt nám ❖ Spurningakönnun til starfsmanna um innra mat ❖ Mat á starfsáætlun ❖ Drög að sjálfsmatsskýrslu ❖ Mat á framgangi skólustefnu sveitarfélagsins (EM+KBL) ❖ Mat á umbótaáætlun í kjölfar ytra mats og svarbréf til MMS (EM) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mat á starfsáætlun lokið ❖ Sjálfsmatsskýrsla og umbótaáætlun ❖ Mat á starfsþróunaráætlun ❖ Þróun kennsluhátta: Kennarar máta/ígrunda kennsluáferðir sínar

Tímalína 2020-2021				
Ágúst	September	Október	Nóvember - Desember	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Skipulag og tímalína ❖ Matsteymi stofnað ❖ Starfsþróunaráætlun til þriggja ára og skólaársins - kynning ❖ Samræma viðmið skólafélagssveitarfélags og skóla ❖ Drög að áætlun um innra mat: viðmið um stjórnun og faglega forysta ❖ Unnið að undirbúningi breyttra kennsluhátta - unnið að námsvísunum, verkefnastjóri ❖ Jákvæður agi - endurskoðun á stefnu og verklagi - skipulagi bekkjarfunda, heilsueflandi skóla, náttúruumeðferð, lýðræðisáætlun o.fl. - verkefnastjóri ❖ Áætlun um mat á kennslu í starfsáætlun 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Skólaráð fer yfir sjálfsmatsskýrslu og umbótaáætlun ❖ Ljúka viðmiðum um stjórnun og faglega forystu - leggja fyrir starfsmenn og skólaráð ❖ Vinna með foreldrum með drög að stefnu/áætlun um samstarf heimila og skóla ❖ Opinn fundur skólaráðs (rafrænn?), farið yfir helstu breytingar á stefnum og áætlunum - sjálfsmatsskýrsla kynnt ❖ Nefndir og ráð (verkefna og þróunarstarfa) kynna áætlanir um störf sín ❖ Endurskoðun á viðbragðsáætlun gegn einelti (sjá umbótaáætlun) og kynning ❖ Fara yfir drög að öryggishandbók ❖ Starfsáætlun lögð fyrir skólaráð og skólanefnd ❖ Sjálfsmatsskýrsla og umbótaáætlun birt á heimasíðu ❖ Bekkjarfundir/nemendaping um líðan - sjálfsmat, skráningar niðurstaðna, úrvinnsla og umbætur ❖ Undirbúa nemendakönnun í samræmi við áætlun um innra mat - áhersla á líðan. ❖ Samræmd próf í 4. og 7. bekk ❖ Lesferill í 1. - 10. bekk 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stefna um samstarf heimilis og skóla lokið - kynning ❖ Öryggishandbók Reykjahlíðarskóla lokið - kynning ❖ Nemendalýðræði - ljúka stefnu með nemendum - kynning ❖ Vinna með matstæki heilsueflandi skóla???? ❖ Nemendakönnun lögð fyrir ❖ Úrvinnsla úr nemendakönnun og kynning niðurstaðna ❖ Sjálfsmat og jafningjamat kennara á kennslu ❖ Rýnt í niðurstöður Lesferils, grófar niðurstöður skólans og almenn viðbrögð kynnt á heimasíðu ❖ Foreldraviðtöl með barni ❖ Úrvinnsla úr foreldraviðtölum, trúnaðarmál, nemendamappa? 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Skólareglur endurskoðaðar í samræmi við uppeldisstefnu og aðkomu allra hagsmunaaðila ❖ Skólastjóramat á kennslu (formlegt) ❖ Forvarnaráætlun endurskoðuð ❖ Rýnt í niðurstöður samræmdra prófa, grófar niðurstöður og viðbrögð kynnt á heimasíðu(eða eru niðurstöður komnar fyrir?) 	

<p>Janúar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Foreldrakönnun ❖ Foreldraviðtöl ❖ Lesferill í 1. - 10. bekk ❖ Endurskoðun á viðmiðum um innra mat - hvað má betur fara í appelsínugula plagginu frá í fyrra ❖ Undirbúa starfsmannakönnun 	<p>Febrúar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nefndir og ráð kynna stöðu verkefna ❖ Vinna með matstæki grænfánaskóla??? ❖ Meta stefnu skólans og bera saman við stefnu sveitarfélagsins ❖ Starfsmannasamtöl undirbúin í samræmi við umbótaáætlun ❖ Undirbúa nemendakönnun ❖ Starfsmannakönnun ❖ Rýnihópar foreldra ❖ Skólastjóramat á kennslu 	<p>Mars</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Skólaþing? ❖ Skólreglur - endurskoðun lokið, kynning ❖ Þróun kennsluhátta - mat á stöðu í starfsmannasamtölum, rýnihópum ❖ Starfsmannasamtöl ❖ Nemendakönnun - spurningar skv. áætlun um innra mat ❖ Sjálfsmat og jafningjamat kennara á kennslu 	<p>Apríl - Maí</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lesferill í 1. - 10. bekk ❖ Úrvinnsla úr niðurstöðum Lesferils ❖ Nefndir og ráð skila mati á stöðu verkefna og þróunarstarfa, skýrsla ❖ Viðmið um hlutfall kennsluhátta og mat á þeim ❖ Nám og kennsla - ljúka gæðaviðmiðum innra mats ❖ Mat á samstarfi leik- og grunnskóla ❖ Mat á samstarfi skóla, frístundar og íþróttafélags. ❖ Mat á starfsáætlun ❖ Unnið að sjálfsmatsskýrslu og umbótaáætlun og drög lögð fyrir í skólaráði 	<p>Júní</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mat á starfsáætlun lokið ❖ Sjálfsmatsskýrsla 2020-2021 ❖ Umbótaáætlun næsta árs ❖ Starfsáætlun næsta árs undirbúin.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------